

指导教师操作手册

1. 登陆系统（登陆网址：tscheck.cnki.net/cm/）



2. 认领课程



3.查看关联码（将关联码告知学生）

学年 **2019-2020** 2018-2019 全部

课程名称: 课程标签: 课序号:

授课时间: 到 学期: 全部 助教: 请选择一个助教

按课程内的作业状态: 全部 正在进行 未创建 已结束 查询

认领课程 查询到 2 条记录 排序: 课程顺序 课程名称

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	任课教师	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作	
1	物理	大学物理B(下)	120014	11	2019-10-24	2020-02-01	6wNu	张三	教工认领	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件
2	汉语言	汉语言	12345666	1	2019-04-29	2019-11-30	TGTG	张三	批量导入	2	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件

4.新建作业

注意: 请您尽量在学生全部关联课程后新建作业。在新建作业后尚未关联课程的学生, 请告知学生采用关联码模式关联课程。

课程名称: 大学物理B(下)
课程标签: 物理
*任课教师: 张三 (12345)
助教: 可选多个助教
*作业名称: 输入课程名称
评语描述: 无

*作业类型: 个人作业 小组作业

*作业起止日期: 从 2019-10-28 17:51:00 到

*作业检测次数: 2

选择检测模式: 是 否 *需要教师审阅作业选“是”, 不需要选“否”
 上传即检测 *学生提交作业即开始检测,检测后无审阅环节
 确认检测 *检测前需要确认,检测后无审阅环节

*学生查看权限: 简洁报告单 全文(标明引文)报告单 全文对照报告单 去除本人已发表文献报告单
 不可以查看检测结果

*作业起止日期: 从 2019-10-28 17:51:00 到
*时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供作业检测结果的查询功能

*作业检测次数: 2

*选择检测模式: 是 否 *需要教师审阅作业选“是”, 不需要选“否”
 上传即检测 *学生提交作业即开始检测,检测后无审阅环节
 确认检测 *检测前需要确认,检测后无审阅环节

*学生查看权限: 简洁报告单 全文(标明引文)报告单 全文对照报告单 去除本人已发表文献报告单
 不可以查看检测结果

新建

取消

5. 查看学生作业进度

课程名称: 课程标志: 课程号:
 课程时间: 到 学期: 全部 助教:

按课程内的作业状态: 全部 正在运行 未创建 已结束 查询

课程标志	课程名称	课程代码	课程号	开始时间	结束时间	课程关联码	任课教师	认读课程模式	上课人数	退课人数	操作
1	物理	大学物理B(下)	120014	2019-10-24	2020-02-01	6wNu	张三	教工认读	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件
2	汉语言	汉语言	12345666	2019-04-29	2019-11-30	TGTG	张三	社会导入	2	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件

课程名称: 大学物理B(下) 课程标志: 物理 课程关联码: 6wNu
 任课教师: 张三 助教: 详情描述: 无

学号: 姓名: 院系:
 作业名称: 检测次数: 校内互检百分比: % 至 %
 总检测比: % 至 % 实际引用检测比: % 至 % 实际本人检测比: % 至 %

文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审核 已通过 检测成功 检测失败 已审核通过 审核未通过 查询

姓名 (学号)	作业状态	作业	姓名	检测日期	总字数	总文字检测比	实际引用检测比	实际本人检测比	校内互检	检测次数	下载报告单	操作
李明 (140103040021)	未上传											

6. 查看检测结果

课程作业 检测结果

学年: 2019-2020 2018-2019 全部

课程名称: 课程标志: 课程号:
 学号: 姓名: 院系:
 作业名称: 检测次数: 校内互检百分比: % 至 %
 总检测比: % 至 % 实际引用检测比: % 至 % 实际本人检测比: % 至 %
 学期: 全部 助教:

文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审核 已通过 检测成功 检测失败 已审核通过 审核未通过 查询

课程名称	作业名称	上传人 (学号)	作业状态	学生 (学号)	姓名	检测日期	总字数	总文字检测比	实际引用检测比	实际本人检测比	校内互检	检测次数	下载报告单	操作
汉语言	11	李明 (140103040021)	检测成功	李明 (140103040021)	4.1C3H7与C3H8含氮的体系——最小二乘法拟合拟合函数的应用.pdf	2019-07-30 09:25:08	3532	75.5% 901	25.5%	25.5%	0	1	下载报告单 下载报告单	下载报告单 下载报告单
汉语言	222222222 222	李明 (140103040021)	检测成功	李明 (140103040021)	201904110029_基于三菱PLC的电梯速度控制.docx	2019-04-30 09:47:53	17599	70.4% 1344	75.4%	75.4%	0	1	下载报告单 下载报告单	下载报告单 下载报告单

7. 审阅学生作业（注意在新建作业时选择检测模式为需要审阅）

学号: 姓名: 篇名:
 上传日期: 检测次数: 校内互检复制比: % 至 %
 总复制比: % 至 % 去除引用复制比: % 至 % 去除本人复制比: % 至 %
 文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审阅 已退回 检测成功 检测失败 已审阅通过 审阅未通过

导出excel 修改列的学生名单

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	下载报告单	操作
李明 (140103040021)	检测后未审阅	李明 (140103040021)	认证理念驱动下商务英语能力培养研究20190429 (2).docx	2019-10-29 09:24:27	6209	73.8%	72.6%	73.8%	0	1	报告单类型	下载作业

总文字复制比: 73.8% % 去除引用文献复制比: 72.6% 去除本人已发表文献复制比: 73.8% 单篇最大文字复制比: 73.7%
 重复字数: [4583] 总段数: [1] 疑似段数: [1] 单篇最大重复字数: [4578]
 总字数: [6209] (不含参考文献) 疑似段最大重复字数: [4583] 后创重复字数: [4395] 认证理念驱动下商务英语能力培养研究20190429 (2).docx
 参考文献字数: [246] 疑似段最小重复字数: [4583] 前创重复字数: [188]

检测结果: 疑似剽窃原文 疑似删除文字表述 疑似自我篡改 过度引用 疑似附件篡改

关注与关注: 0条

序号	报告名	报告字数	检测结果
1	认证理念驱动下商务英语能力培养研究20190429 (2).docx	6209	73.8%

审阅状态: 未审阅
 审阅人:
 审阅意见:
 在此输入审阅意见

8. 导出数据

课程名称: 大学英语(4) 课程状态: 正常 课程来源: Office
 任课教师: 张三 助教: 李四 任课教师: 李

学号: 姓名: 篇名:
 作业名称: 检测次数: 校内互检复制比: % 至 %
 总复制比: % 至 % 去除引用复制比: % 至 % 去除本人复制比: % 至 %
 文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审阅 已退回 检测成功 检测失败 已审阅通过 审阅未通过

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	下载报告单	操作
李明 (140103040021)	已审阅通过	李明 (140103040021)	认证理念驱动下商务英语能力培养研究20190429 (2).docx	2019-10-29 09:24:27	6209	73.8%	72.6%	73.8%	0	1	报告单类型	下载作业