



DBE Cloud 数智实践教学平台

V3.0 (R3_2412)

教学应用操作手册（教师版）



新道科技股份有限公司

2024年12月18日

版权声明

未经新道科技股份有限公司事先书面许可, 本文档的任何部分不得以任何形式进行增删、改编、节选、翻译、翻印或仿制。

具体应用以软件实际功能、课程实际内容为准

ã本文档的著作权属于新道科技股份有限公司

版权所有·翻制必究

目录

一、 登录.....	1
1.登录平台	1
2.账户设置	2
3.切换角色	2
4.退出登录	3
二、 首页	3
1.日常信息看板	4
2. 教学实施情况	4
3. 学生能力情况	5
4. 智能推荐项目	5
5. 学生排行	6
6. 公告	6
三、 项目	6
1.项目列表	6
2.新建项目（此项服务需单独购买）	7
四、 课程	16
1.课程列表	16
2.新建课程（此项服务需单独授权）	16
五、 教学班	22
1.教学班列表页面	22
2.新建教学班	22
3.教学班管理	23

六. 考试.....	36
1. 考试管理.....	37
2. 考试题库.....	38
3. 考试策略.....	39
4. 考试知识点.....	41
七. 云盘.....	42
八. 更多-沟通.....	43
九. 更多-通讯录.....	44
十. 统计.....	44

一、登录

1.登录平台

使用您的教师账号登录本平台，教师账号由学校提供。

首先在浏览器中输入院校专属域名，打开平台首页，界面如下图所示：

输入账号密码，点击【登录】按钮。



登录成功后，系统进入教师的教师工作台。页面如图：

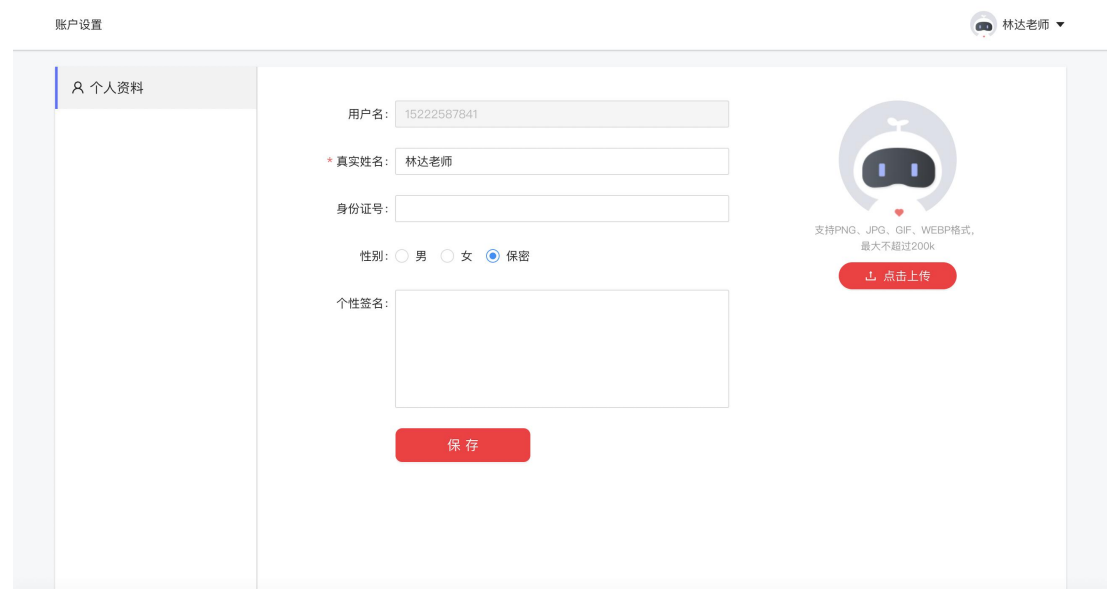


2.账户设置

点击右上角头像下拉按钮，点击“个人资料”，进入账号设置。



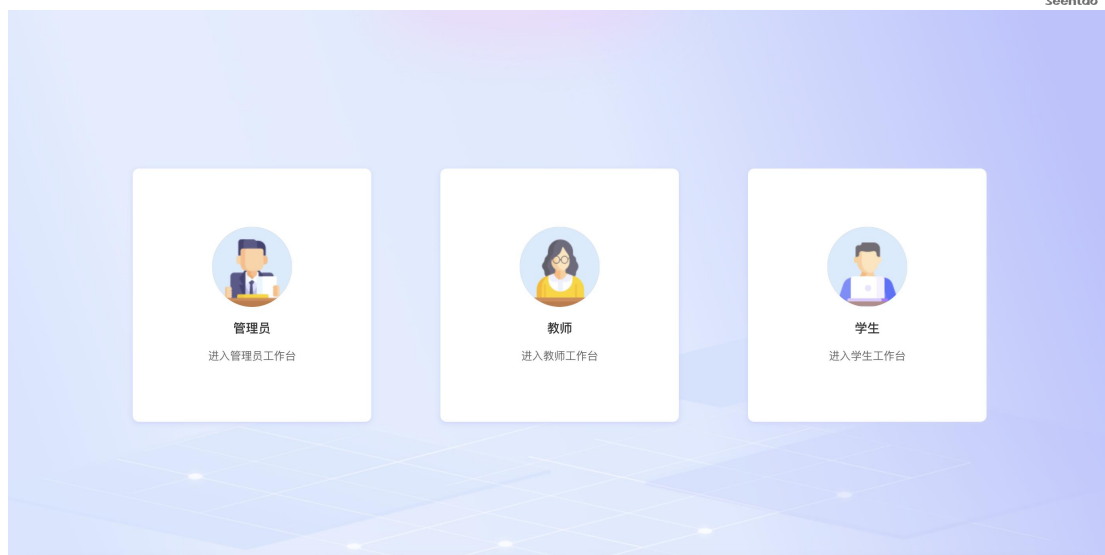
2.1 个人资料



个人资料可以修改完善个人信息、头像。

3.切换角色

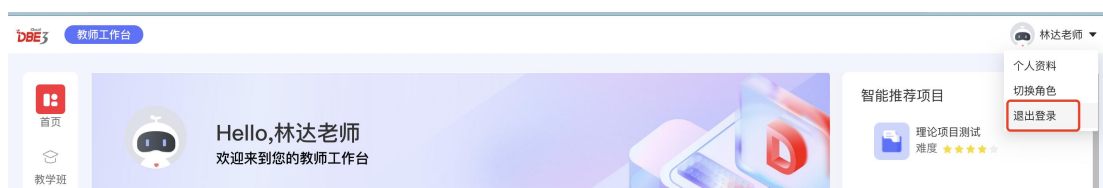
切换角色可以切换，管理员、教师、学生角色，分别进入各自的工作台；



鼠标滑过角色模块时，展示角色学校信息，点击后进入对应工作台



4.退出登录



点击右上角头像，在下拉框选择“退出登录”，即可退出登录

二、首页

1.日常信息看板

进入首页后，展示看到教师的项目信息、课程信息、教学班信息，以及今日待办事项；



2. 教学实施情况

教师可查看本人创建的课程的开班情况、课程考勤情况、课程完成情况、课程总结提交情况等数据；



3. 学生能力情况

可查看本人课程相关的学生能力掌握情况，包括学生的能力项、能力成长数据。

4. 智能推荐项目

智能推荐讲师相关联的项目；

此处根据讲师当前的教学进度与教学情况智能推荐项目供教师参考；



5. 学生排行

此处展示教师创建并生成成绩的教学班下学生的成绩排行与能力排行；

学生成绩排行			
1	赵某某	教学班教学班教学班名称	100分
2	赵某某	DBE教学班	80分
3	赵某某	DBE教学班	70分
4	赵某某	DBE教学班	50分
5	赵某某	DBE教学班	47分

学生能力排行		
1	赵某某	能力值：900
2	钱某某	能力值：800
3	王某某	能力值：780
4	张某某	能力值：600
5	孙某某	能力值：100

6. 公告

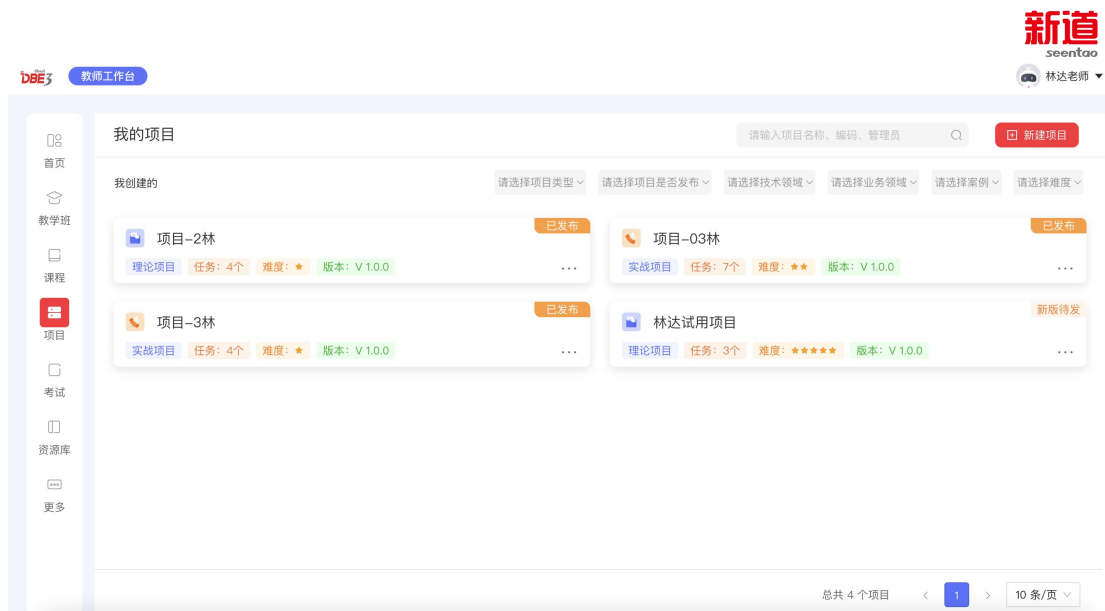
展示公告信息；

点击公告可查看公告的详情；

三、项目

1.项目列表

展示教师创建项目与授权项目列表；



2.新建项目（此项服务需单独购买）

点击右上角新建项目按钮，弹出新建项目弹框；

先填写基本项目信息：项目编码、项目名称、项目类型、推荐学时等信息，创建后再去编辑项目内容；

项目类型分为理论项目与实战项目；流程不同；

点击发布，回到项目列表页面，再次点击项目 or 点击编辑项目，进入项目内容编辑；

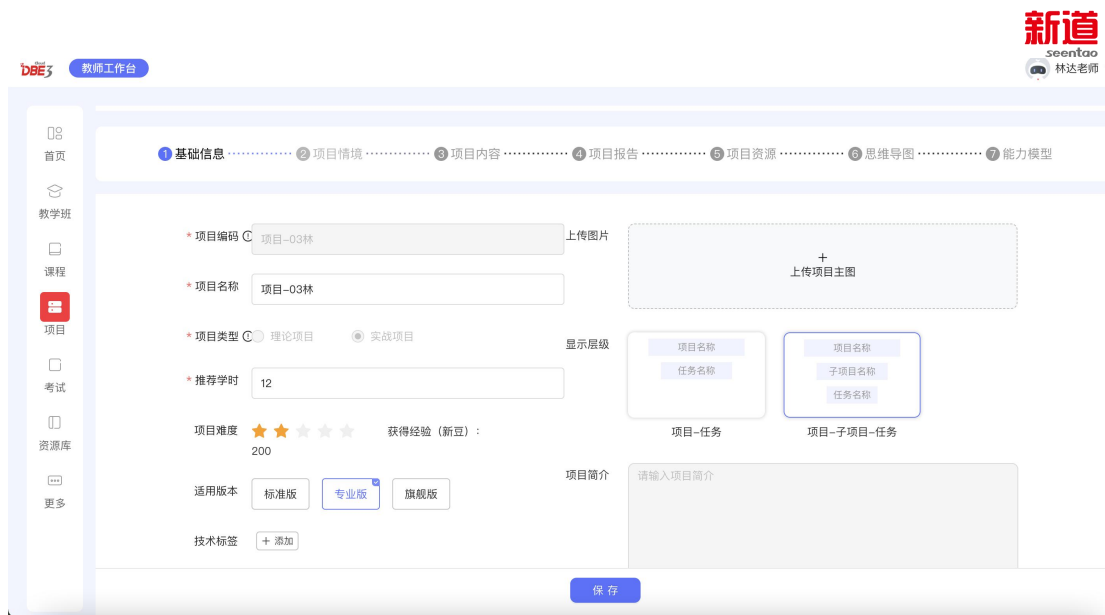
理论项目与实战项目的步骤不一样；

理论项目

实战项目

2.1. 基础信息

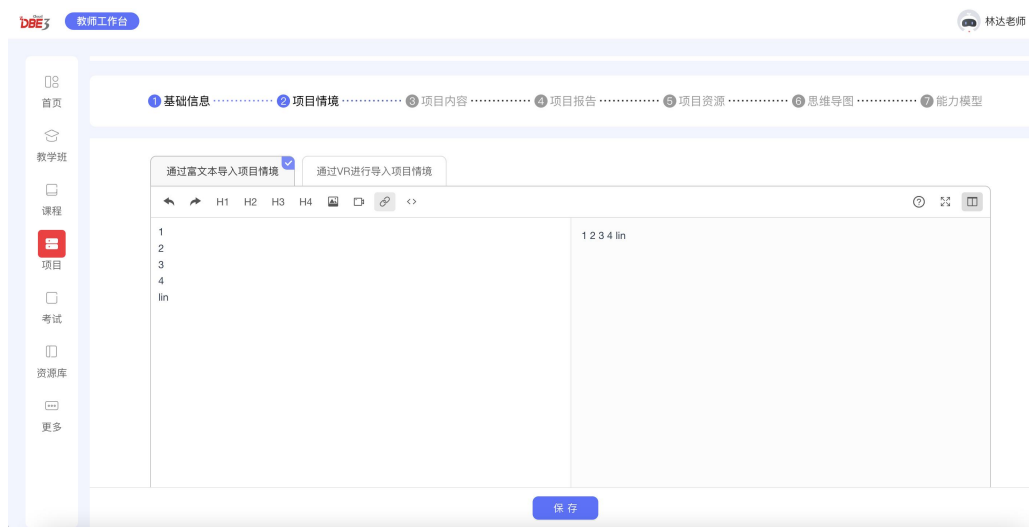
以实战项目为例：项目基本信息，与创建新项目内容一致；除去项目编码和项目类型，其他字段均可修改编辑；编辑完成后请点击保存；



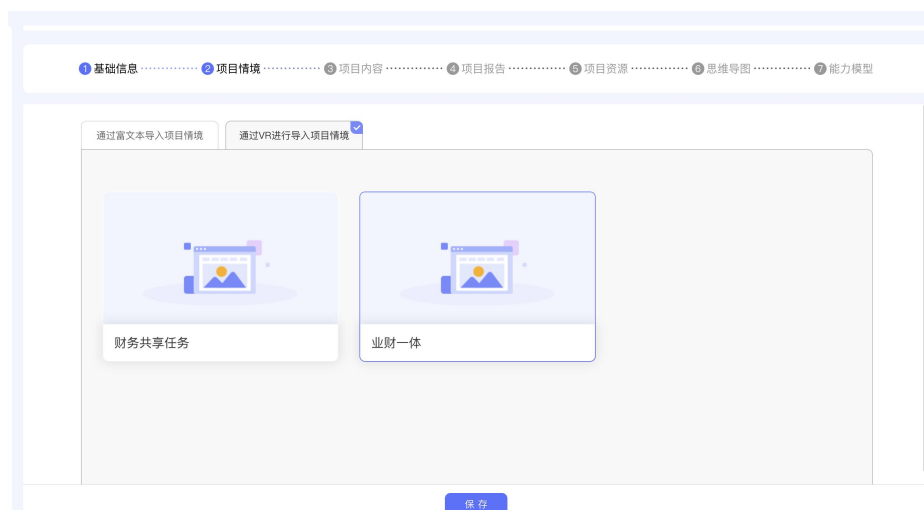
2.2. 项目情境

点击上方进度轴，进入项目情境配置；

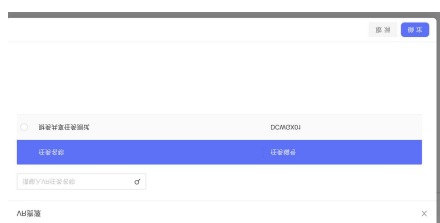
支持通过富文本倒入项目情境、通过 VR 进行导入项目情境；



通过 markdown 编辑器导入富文本项目情境；

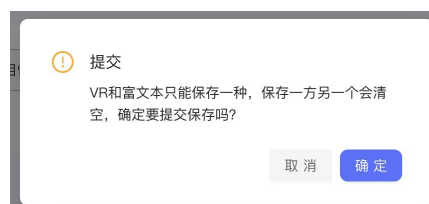


通过 VR 导入项目情境，选择 VR，确定保存 VR 任务



编辑完成后请点击保存；

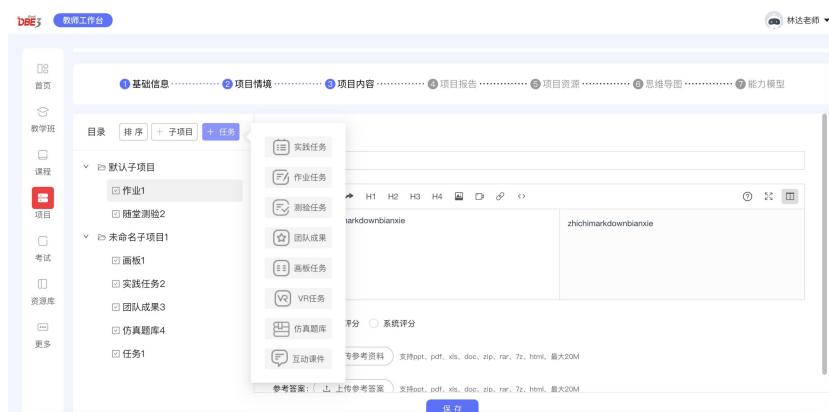
保存后会弹出弹框，情境导入只能选择一种方式，确认后另一种录入内容会被清



空，请老师确认好录入内容后再确定；

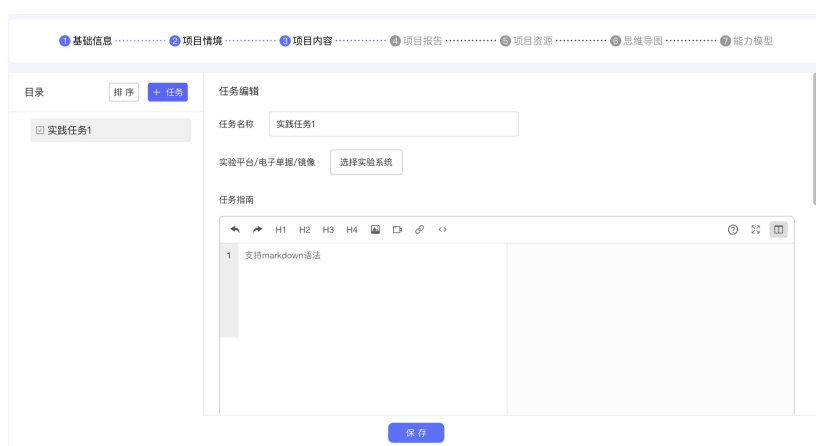
2.3. 项目内容

项目内容编辑，配置任务，以及任务方式；编辑完成后请点击保存；



支持配置项目内容，点击“+子项目”允许添加子项目层级；点击“排序”按钮后，可拖拽任务进行排序；

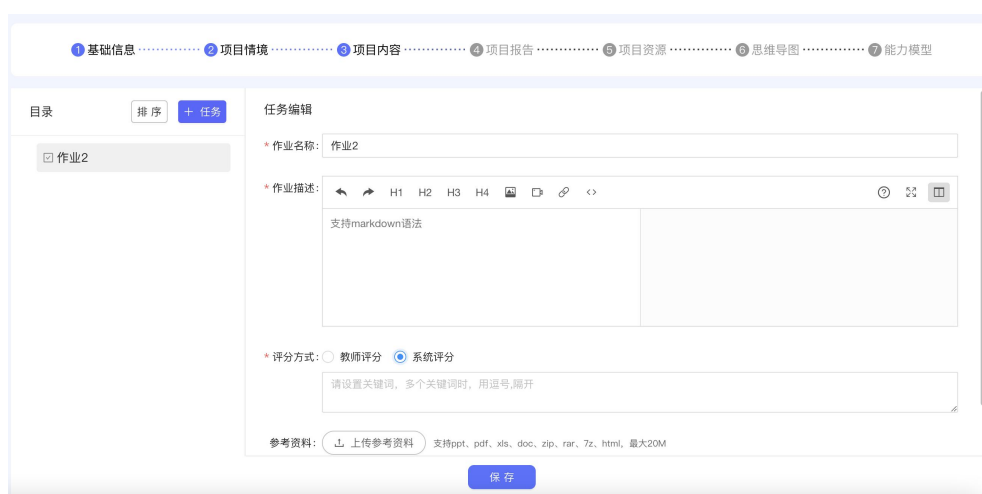
支持创建项目中的任务，任务类型为实践任务、作业任务、测验任务、团队成果、画板任务、VR 任务、仿真题库、互动课件



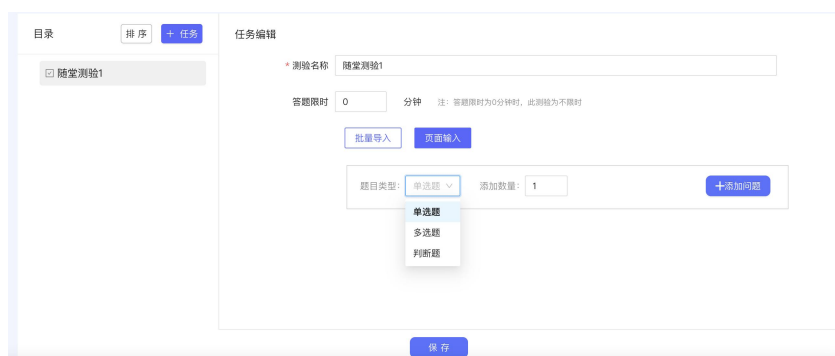
实践任务支持选择实验平台/电子单据/镜像，编辑任务名称、任务指南、参考答案，上传任务资料、配置团队协作任务和角色扮演



点击实验系统后会弹出弹窗选择想要的系统,确认即可;编辑完成后请点击保存;



作业任务支持编辑作业名称、作业描述,定义评分方式,上传参考资料与参考答案,选择系统评分是请输入得分关键词;编辑完成后请点击保存;



测验任务支持编辑测验名称,设置答题限时,支持批量导入和页面输入测验内容,当选择页面输入时,需要按照测验顺序录制测卷;

页面输入可选择单选题、多选题、判断题类型，并设置问题数量，添加问题后会
根据数量生成试题框架，填入问题与答案即可；

批量导入 ×

1. 下载《试题导入模板》 立即下载

2. 填写试题导入模板，将对应字段信息输入或粘贴进本表。
为保障粘贴信息被有效导入，请使用纯文本或数字。

3. 信息输入完毕，请上传您整理好的模板 点击上传

开始导入

批量导入需要下载模版，填写试题后上传文档，即可完成上传；编辑完成后请点
击保存；

● 基础信息

● 项目情境

● 项目内容

● 项目报告

● 项目资源

● 思维导图

● 能力模型

添加报告类型: ☒ 个人报告 ☒ 团队报告

编辑个人报告

报告标题:

报告要求:

H1 H2 H3 H4

支持markdown语法

评分方式: ☐ 教师评分 ☐ 系统评分

参考资料: 上传参考资料 支持ppt、pdf、xls、doc、zip、rar、7z、html, 最大20M

保存

团队成果支持编辑名称、要求描述，上传参考答案与参考模版，支持选择评分方
式

画板任务支持编辑名称、任务要求，选择画板，上传参考资料与画板地图

VR 任务支持选择 VR 项目

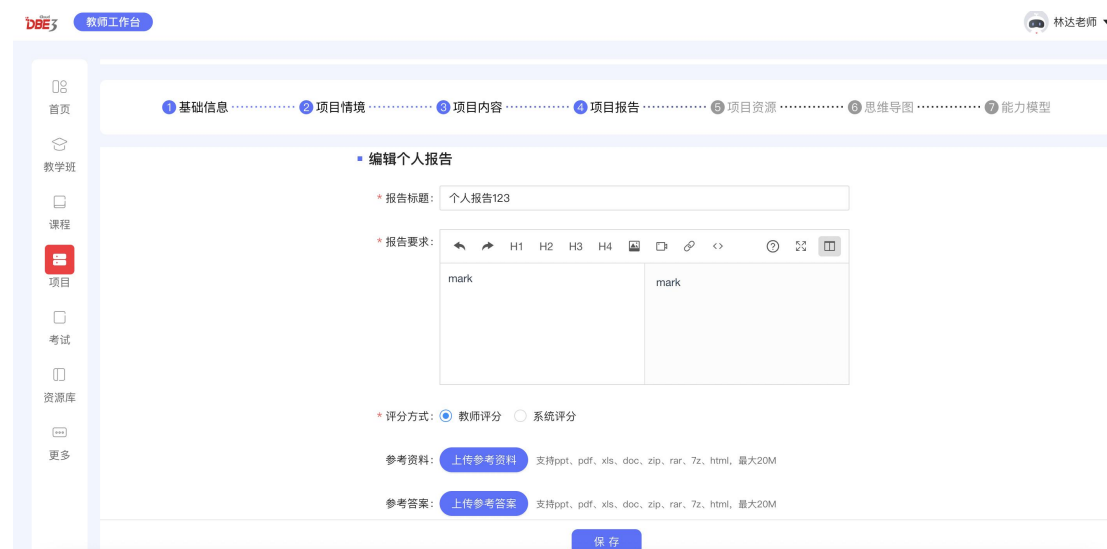
添加仿真题库支持按照图库、类型和难度筛选题库列表

互动课件支持课件名称与课件描述；

13

2.4. 项目报告

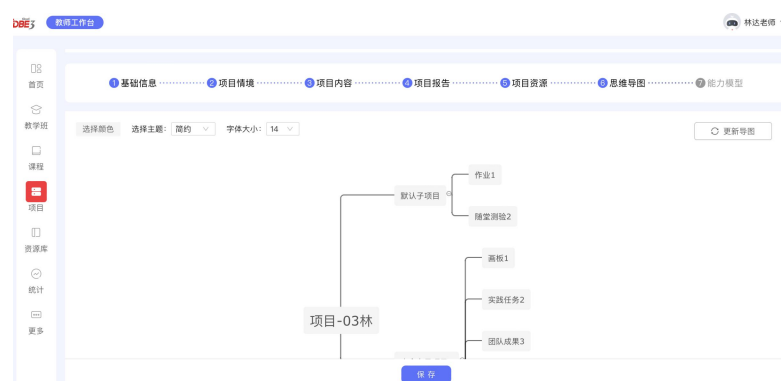
配置项目报告



2.5. 项目资源

展示项目内的物料资源，**编辑完成后请点击保存；**

2.6. 思维导图

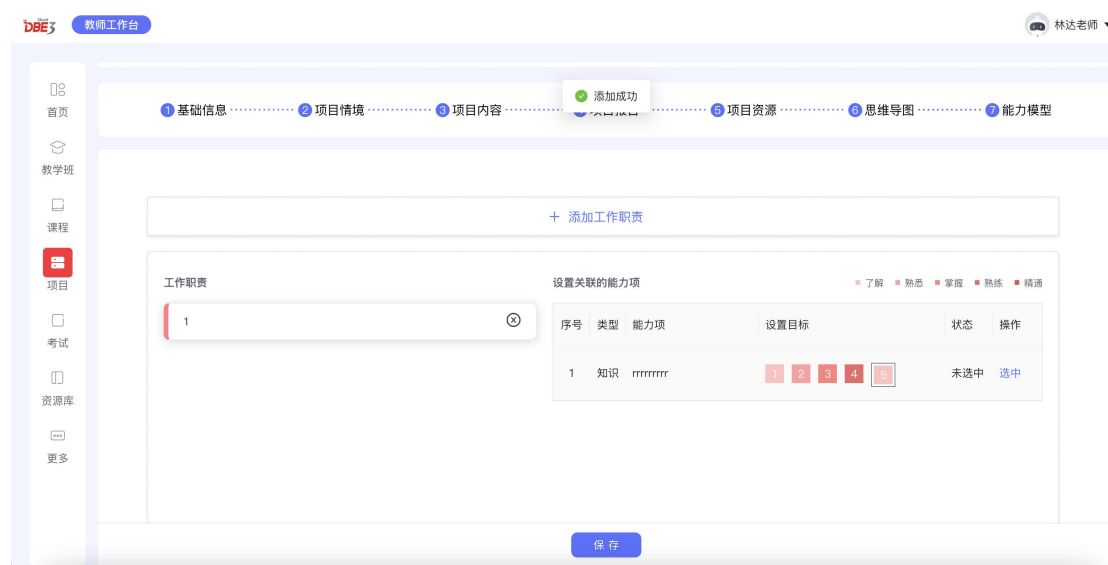


展示自动生成项目的任务脑图，可进行颜色、主题、字体大小的调整；

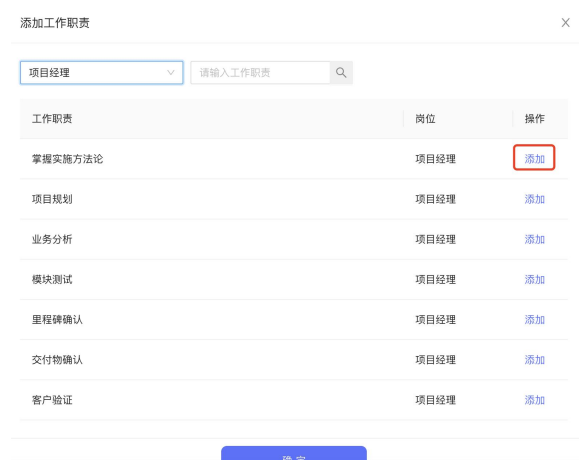
若内容目录发生调整，请点击更新导图，**编辑完成后请点击保存；**

2.7. 能力模型

编辑项目内的能力模型；



可点击添加工作职责，选择职业/岗位，查看具体的工作职责后可以添加，添加后返回能力模型页面，根据设置的工作职责，选择关联的能力项；



理论项目；

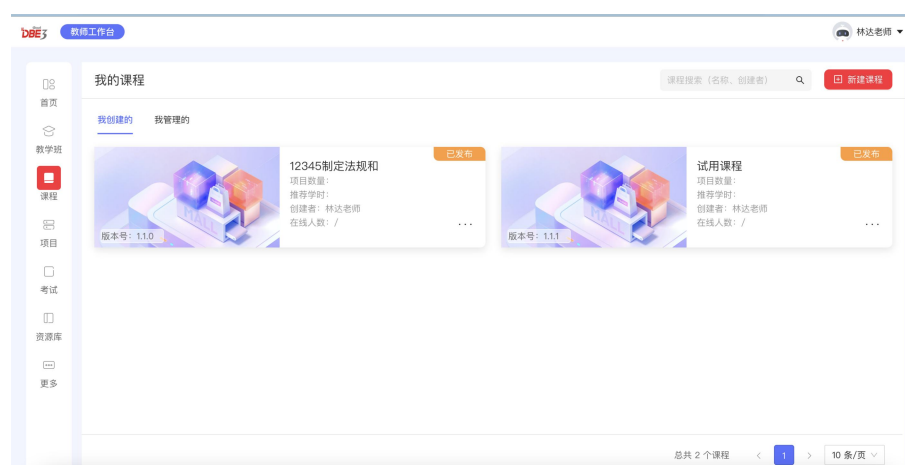
理论项目与实战项目流程省略了项目情境和项目报告；其余一致；

四、课程

1.课程列表

可查看院校授权给教师的及教师创建的课程列表；

点击编辑后进入课程编辑页面：



2.新建课程（此项服务需单独授权）

点击新建课程按钮弹出新建弹窗；输入课程名称与课程编码，并提交后完成新建课程；

新建完成的课程会在列表页中呈现，但此时无法使用，需要点击卡片进行内容编辑和发布；

2.1. 基本信息

基本信息中，需要确认课程的课时数量以及适用专业、适用年级封面图等信息；课程名称可以修改，编码不能修改；编辑完成后请点击提交；

The screenshot shows the 'Basic Information' (1 基本信息) tab in the 'Teacher Workbench' (教师工作台). The form contains the following fields:

- 课程名称** (Course Name): 试用课程
- 课程编码** (Course Code): sykc
- 创建者** (Creator): 林达老师
- 所属组织** (Affiliated Organization): 新道大学
- 课程来源** (Course Source): 自建课程
- 推荐学时** (Recommended Credits): 23 学时
- 适用专业** (Applicable Major): 汉语言文学 ×, 汉语言 ×, 汉语国际教育 ×, 中国少数民族语言文学 ×, 古典文献学 ×
- 上传课程封面** (Upload Course Cover): A placeholder box with a '+' icon and text indicating support for images smaller than 10MB in JPG, JPEG, PNG, or GIF format, with a 4:3 aspect ratio.

A '提交' (Submit) button is located at the bottom right of the form.

2.2. 课程内容

用于教师搭建课程大纲，围绕课程大纲配置项目；拖拽项目到目录侧，可进行顺序调整；支持添加、删除项目，支持拖拽项目进入目录，支持增加删除章，编辑章节信息、编辑简介；

支持收起打开课程目录，支持拖拽变更项目顺序；编辑完成后请点击提交；

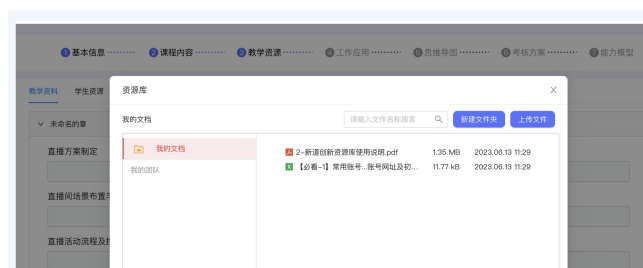


2.3. 教学资源

用于上传课程所需资料物料；并且可以配置这些物料可否下载与使用；



点击上传资料，会弹出资源库文件列表弹框；选择上传的文件；编辑完成后请点击提交；



2.4. 工作应用

配置课程的配套工作应用，学员做项目时可以使用的系统应用；



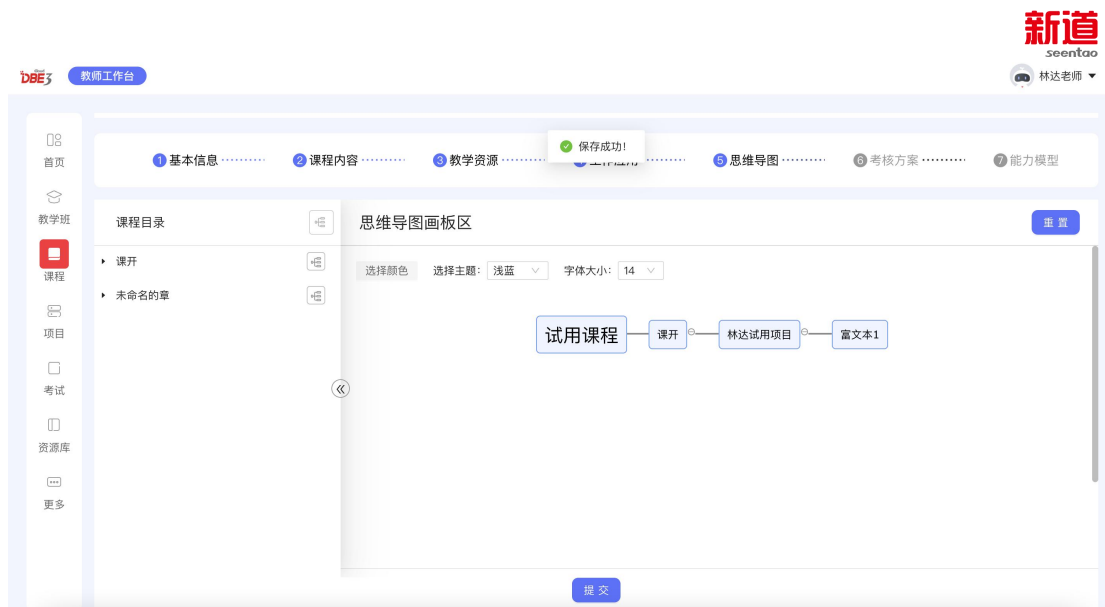
点击“+”弹出应用列表，选择需要的应用添加即可；



教师应用为教学时教师使用的；学习中心应用为学生应用；编辑完成后请点击提交；

2.5. 思维导图

根据配置的课程内容，触发  按钮后，自动生成该课程的教学大纲思维导图，用于直观查看课程教学内容；若课程内容做了调整变更，需要点击重置按钮，重新生成思维导图；编辑完成后请点击提交；



2.6. 考核方案

用于配置本课程的评分考核方案；教师可编辑成绩分配；**编辑完成后请点击提交**；支持按照平时成绩、考试成绩、教师评分、实践评分四个维度设置评分方案；可以修改各项分值，但要保证总分为 100 分；支持作业、团队成果、实训总结、随堂测验、视频测验、智能报告添加明细权重；点击添加权重按钮，弹出权重分配对话框，输入分值即可；

设置明细分值-团队成果

项目	总结名称	设置权重 (100/100)	设置评分权重		
			教师评分	随堂互评	组内互评
未命名的章 - 直播方案制定	直播团队能力分析	16 %	0 %	50 %	50 %
未命名的章 - 直播方案制定	直播团队定位	14 %	0 %	50 %	50 %
未命名的章 - 直播方案制定	直播平台开通条件梳理	14 %	0 %	50 %	50 %
未命名的章 - 直播方案制定	直播平台用户画像分析	14 %	0 %	50 %	50 %
未命名的章 - 直播方案制定	直播团队组建	14 %	0 %	50 %	50 %
未命名的章 - 直播活动流程及控场方案制定	直播直播基本流程输出	14 %	0 %	50 %	50 %

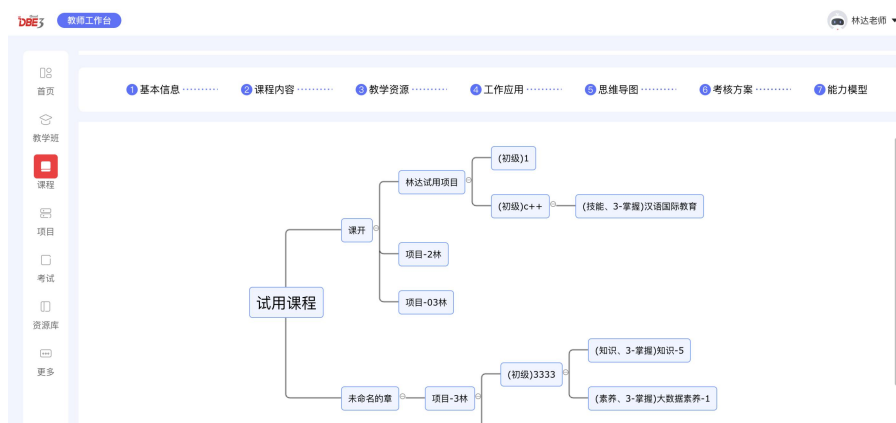
支持考试成绩与教师评分添加自定义项；

考核项目	得分	权重	得分公式
考勤	25	分	得分=学生实际签到次数/学生应签到次数*100
完成度	15	分	得分=学生总进度(%) *100
作业	10	分	得分=Σ (学生每份作业得分*每份作业权重)
团队成果	0	分	得分=Σ (学生每份团队成果得分*每份团队成果权重)
实训总结	25	分	得分=个人总结得分*个人总结权重+团队总结得分*团队总结权重
随堂测验	0	分	得分=Σ (学生每份随堂测验得分*每份随堂测验权重)

2.7. 能力模型

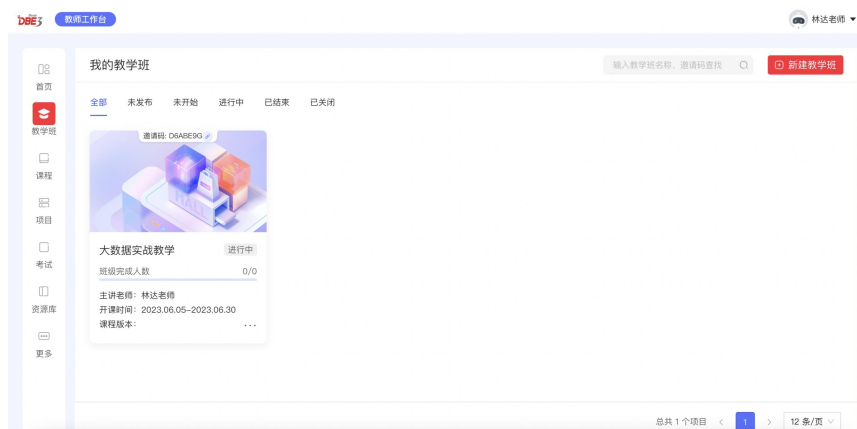
根据项目配置的能力点，自动生成的能力模型思维导图；便于讲师直观查看课程

能力信息；编辑完成后请点击提交；



五、教学班

1.教学班列表页面



此页面呈现教师参与的或创建的教学班列表,点击新建教学班后,创建新的班级;

2.新建教学班

触发“新建教学班”按钮后,弹出新建弹窗;填写必填项教学班名称、开始时间、
结束后时间; 以及要选择学员进班方式: 1.直接授权; 2 邀请码授权;

直接授权：直接选择参加课程的班级，选择班级的所有学生直接加入本课程。

请选择授权方式

直接授权

请选择班级确定可加入的学生

邀请码授权

在课程界面输入邀请码加入课程。生成二维码，手机扫码加入

是否审批加入

☒ 是 ☐ 否

教学班发布后可在“我的教学班”查看邀请码
 学生可在“课程中心”输入邀请码加入班级

取消
保存
保存并发布

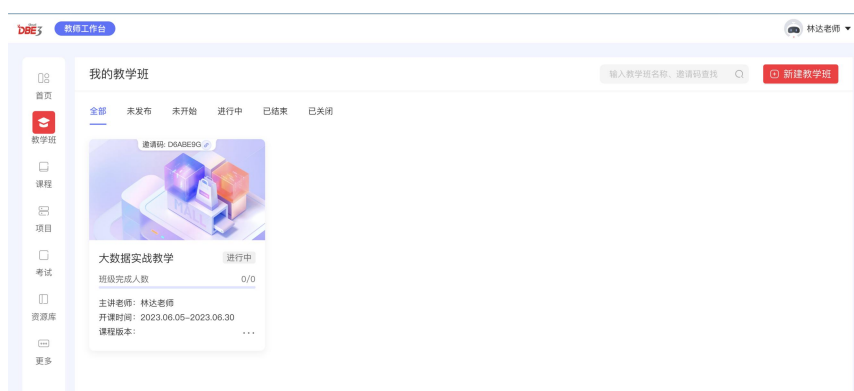
邀请码授权：保存后系统自动生成邀请码，老师把邀请码发送给想要参加课程的学生，学生在学习中心通过的授权码加入本课程，不受班级的限制。老师选择是否审批加入，“是”需要老师在“学生管理”审批学生通过，“否”则学生输入邀请码可直接进入教学班。

保存：保存上面填写内容，下次新建教学班时，呈现该内容；

保存并发布：保存上述内容并发布班级；邀请后学生可进入班级；

3.教学班管理

3.1 课程内容



从教学班列表中点击具体班级卡片，进入课程班配置页。点击后进入课程内容配置；



选择课程：选择已有课程或自定义课程内容。

选择已有课程：



点击后弹出弹框，配置已经创建的课程，点击确认按钮后呈现以下页面；

教师可以在课程知识图谱区域看到该课程知识图谱的缩略图,通过点击右上角的



“探索图谱”按钮，即可访问完整的课程知识图谱；

可以通过筛选关系类型、项目或通过关键字搜索来找到自己想查看的知识点；也

可以通过“路径”按钮展示课程中知识点的学习路径；

可以自由拖动画布与知识节点；

课程图谱

学生可以在课程知识图谱区域看到该课程知识图谱的缩略图,通过点击右上角的

“探索图谱”按钮，即可访问完整的课程知识图谱；

学生可以通过导航查看课程图谱的树形结构,帮助学生定位自己要学的知识点在课程中的位置；

学生可以通过名称进行搜索来查找自己想学习的知识点；

学生可以通过节点类型、项目来筛选图谱中的节点；

学生可以通过点击知识点访问知识点的详情,查看本知识点与其他知识点或能力项的关系；可以通过推荐的资源进行知识点的学习；

学生可以通过点击能力项访问能力项的详情,查看本能力项与其他知识点或能力项的关系；可以通过推荐的资源进行能力项的锻炼；

能力图谱

学生可以在课程图谱中通过按钮切换到能力图谱；

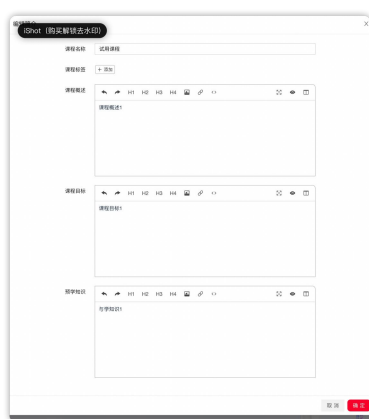
学生可以通过能力图谱了解本课程培养的能力模型,并通过能力项的学习来达到课程培养的目标；

学生可以通过点击能力项访问能力项的详情,查看本能力项的层级关系；可以通过推荐的资源进行能力项的锻炼；

课程思维导图

学生可以在课程思维导图区域看到该课程思维导图的缩略图,通过点击右上角的展开按钮,即可查看完整的思维导图内容;

班级课程编辑页面: 可编辑简介



提交后保存;

批量操作: 推送 (自由模式)、推送 (闯关模式)、收回推送、开放答案、收回答案;



课程编辑: 添加课程章节, 修改章节名称, 编辑简介等;



3.2 学生管理

学生管理: 本班级学生列表, 可以邀请学生, 移除学生;

教师可以将已加入班级学生重置密码，或者移除该学生；

可以批量导入学员，下载导入表格填写后，点击批量导入，上传表格即可；



团队管理：配置班级的团队信息；

可以配置班级小组数量，可以定义每组人数；团队参数设置后不可修改；



3.3 教学管理

考勤：展示学员的考勤记录；

教师可以发起签到，让学员打卡签到；发起签到，选择签到时间，并记录签到口

令；学员在学生端出发签到，输入正确口令后，签到成功；



进度：展示学生该课程的上课进度、时长等；

学员上课进度，可下载学习记录；



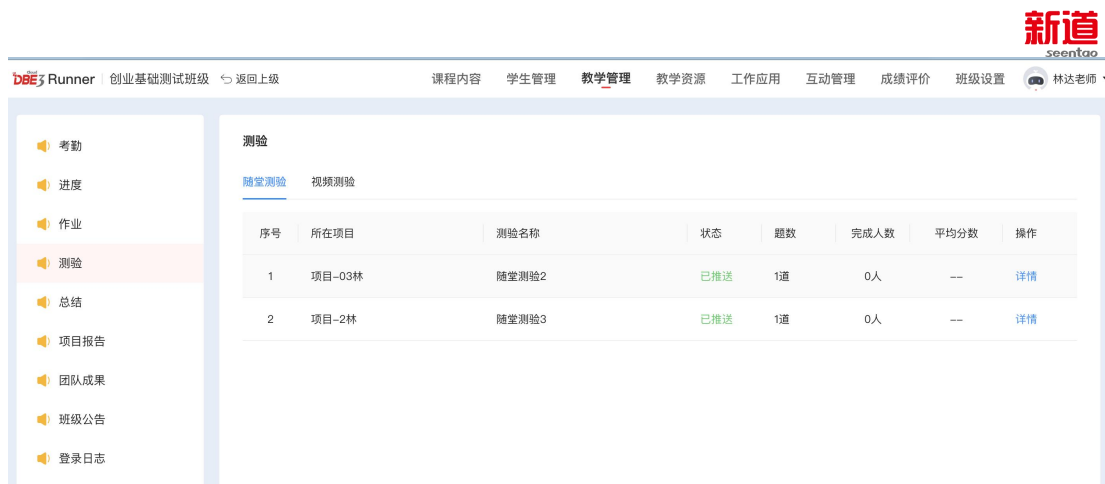
作业：展示学生提交的作业列表；

可对学员提交的作业进行查看，并打分；



测验：展示教师发起的测验列表；

点击可查看测验详情；每个项目的测验详情，查看学员测评成绩；



总结：展示本课程的课程总结列表；

进入总结，切换页签查看可以查看个人和团队总结。

支持批量导出学生总结内容。可以给学生总结进行评分/批量评分。



项目报告：展示本课程的项目报告列表；

教师可进入对项目报告打分；



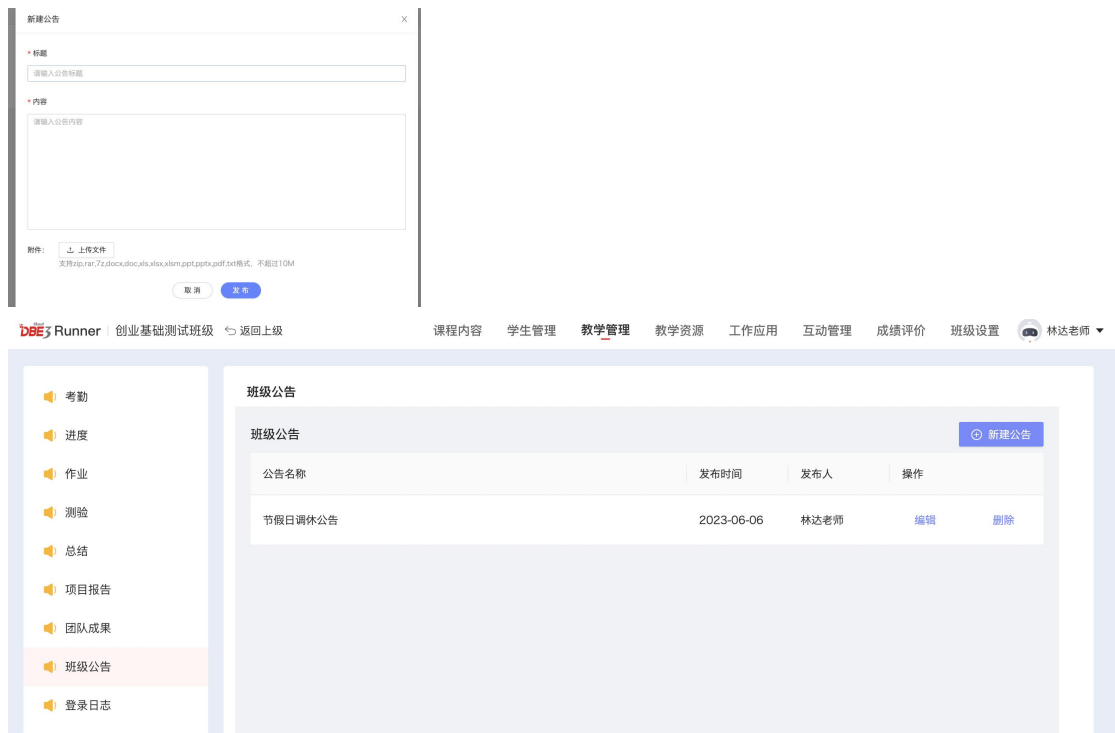
团队成果：展示团队任务团队成果列表；



班级公告：班级内的公告信息；

已发布的公告支持实时编辑和删除。

可以随时新建公告。



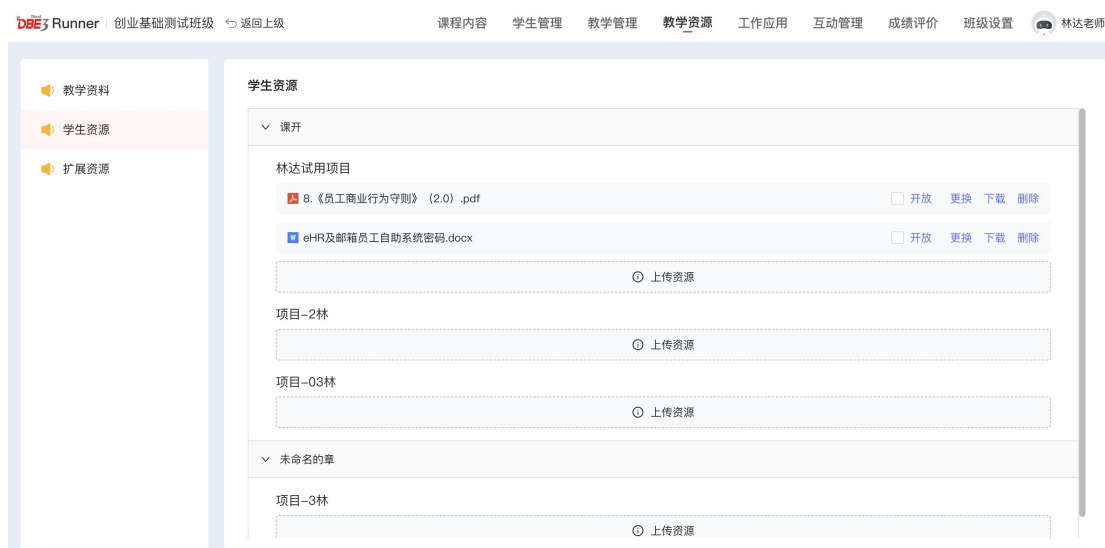
登陆日志：展示学员登陆日志；



3.4 教学资源

教学资料：查看系统提供给教师的备课或其他资源；

学生资源：可以配置学生资料的下载权限，更替资料等；



拓展资源：可以配置外部扩展资料的下载权限，更替资料等；

3.5 工作应用

教学中心应用列表

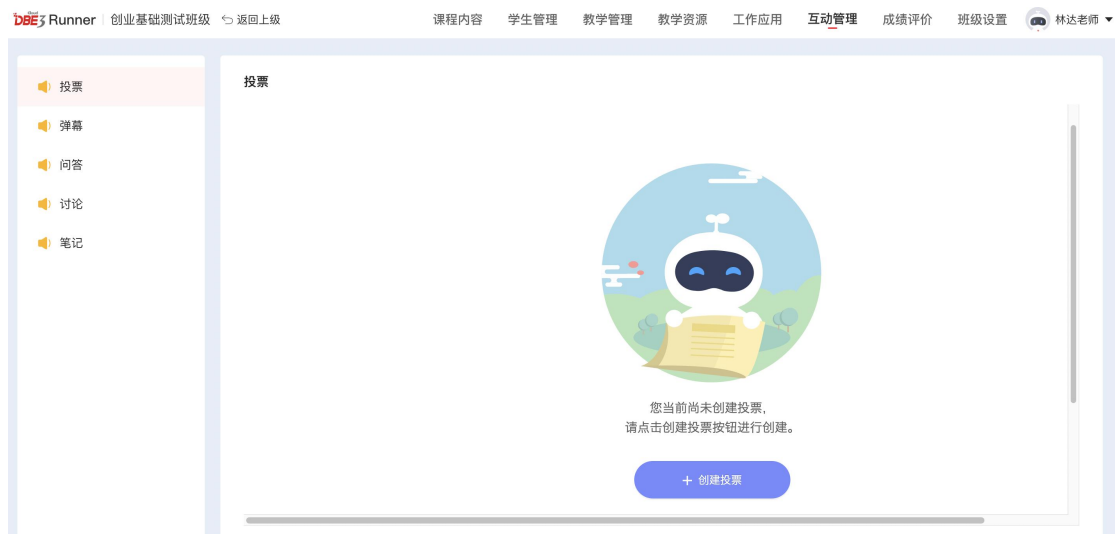


学习中心应用列表



3.6 互动管理

投票：展示班级中发起的投票列表；



弹幕管理：展示班级中发起的弹幕列表；



屏蔽词管理：展示班级中配置的屏蔽词列表；可增删屏蔽词；



问答：展示班级中发起的问答列表；可发起问答；



讨论：展示班级中发起的讨论列表；可发起讨论；



笔记：展示班级中发起的笔记列表；



3.7 绩效评价

考核方案：展示班级中发起的考核方案；方案可修改调整；



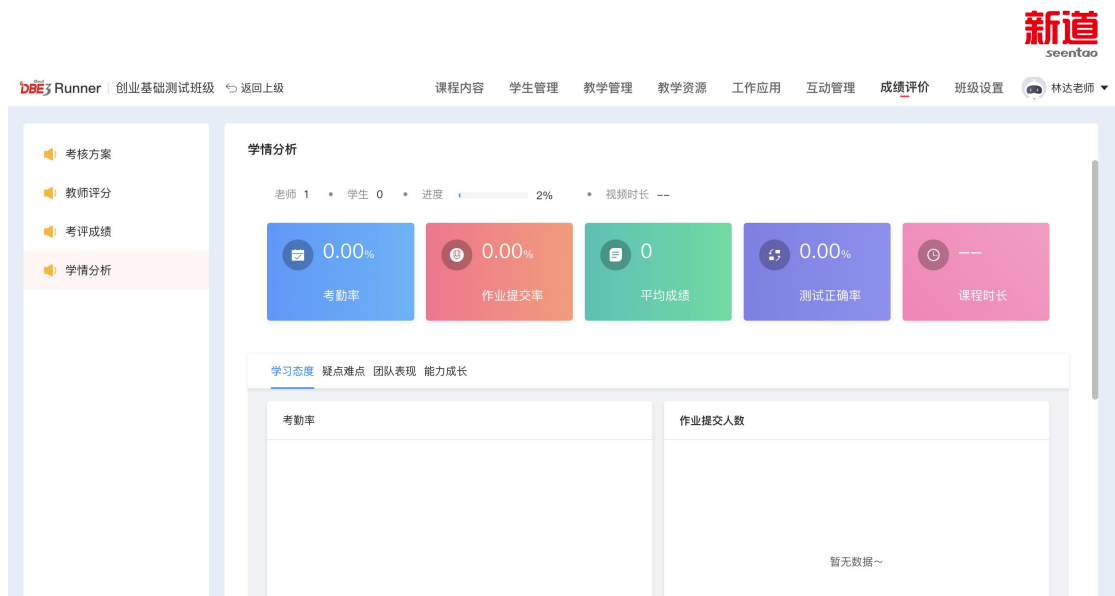
教师评分：展示班级中学员的评分列表；可对学员进行评分；



考评成绩：展示班级中考评成绩列表；



学情分析：展示班级中学员学情详情；



3.8 班级设置

修改教学班名称、开班时间、结束时间、主讲老师、课程助教、班级封面

我的教学班 \ 自定义微课程

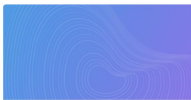
请填写自定义微课程信息

* 课程名称

* 推荐课时

* 适用对象

上传课程封面



支持小于500kb的JPG、JPEG、PNG、GIF图片
图片比例2:1

六、智能图谱

1.课程图谱

返回 **DBE 财务决策测试** 课程内容 教学管理 学生管理 教学资源 工作应用 互动管理 成绩评价 班级设置

财务大数据分析 & 决策模拟 编辑简介

财务决策测试

班级人数	学习人次	实战项目	理论项目	总能力值
4	3	21	11	2968

我的训练计划 批量操作 课程编辑 全部内容 实战项目 理论项目 课程图谱 探索图谱

第1章 财务大数据概述 本章简介

- 1.财务大数据概述 15个任务
难度: ★★★★★ 可获得豆: 200 自由模式 班级完成人数: 2/4
- 2.财务大数据分析的数据基础 3个任务
难度: ★★★★★ 可获得豆: 100 自由模式 班级完成人数: 2/4
- 3.团队成果1 10个任务
难度: ★★★★★ 可获得豆: 300 自由模式 班级完成人数: 1/4

第2章 财务大数据分析技术与工具 本章简介

- 1.数据采集 11个任务
难度: ★★★★★ 可获得豆: 200 自由模式 班级完成人数: 0/4

课程图谱

课程思维导图

能力项

在教学班课程内容中，有独立的课程图谱模块，进入教学班后可查看该板块；

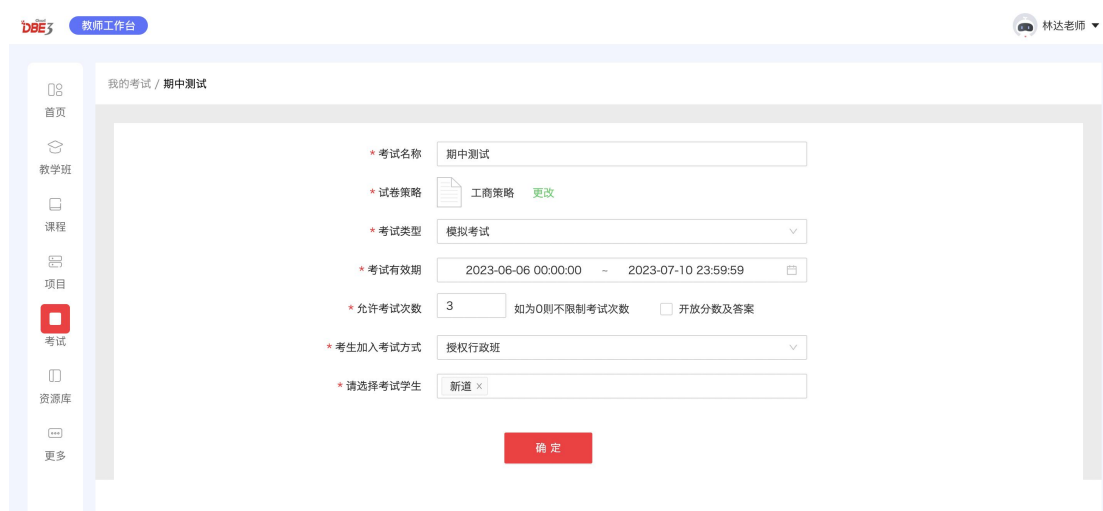
七. 考试

1. 考试管理



进入考试入口可查看考试内容；可管理考试题库、考试策略、考试知识点；可发起考试流程

新建考试



点击新建考试，输入考试名称、考试类型、考试有效期、考试次数、考试加入方式、选择考试学生、选择考试策略，点击确定后可发起考试；发起后，学生端可

查看考试内容并参加考试；

2. 考试题库



进入题库，可添加考试题库内容，可单独新建试题或批量导入试题；

新建试题

题目类型

单选题

难易程度

☐ 简单
 ☐ 一般
 ☐ 困难

题目分数

1

分

知识点/技能点

请选择题目相关知识点或技能点

新建知识点

单选题目

请填写单选题目

单选选项

(请勾选答案选项)

☐ A.

请在输入框内填写选项

+

删除

☐ B.

请在输入框内填写选项

+

删除

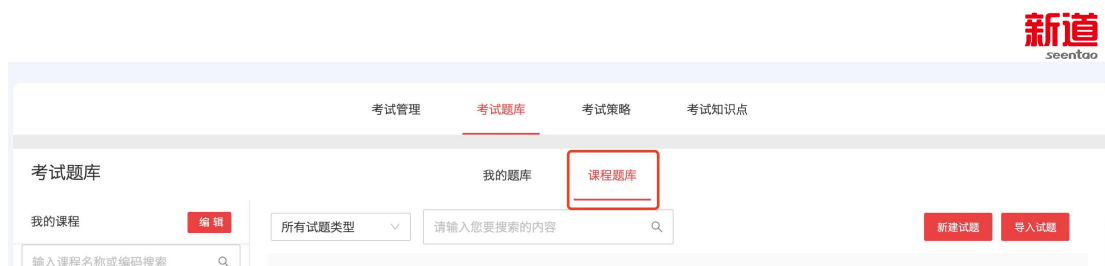
☐ C.

请在输入框内填写选项

+

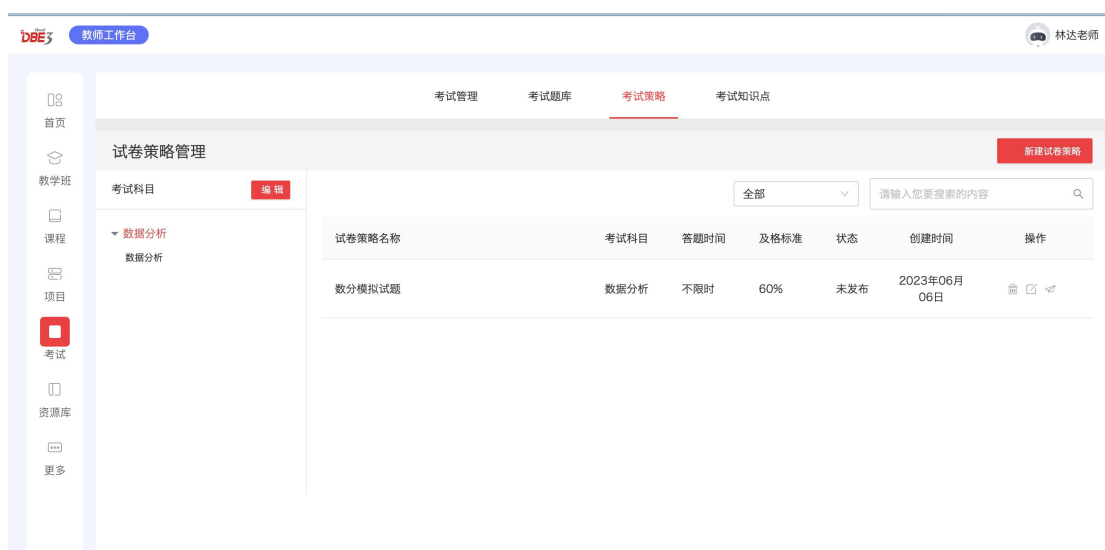
删除

新建试题要填写类型、难度、知识点、题目选项及正确答案；填写完成后确定提交，完成编辑试题；

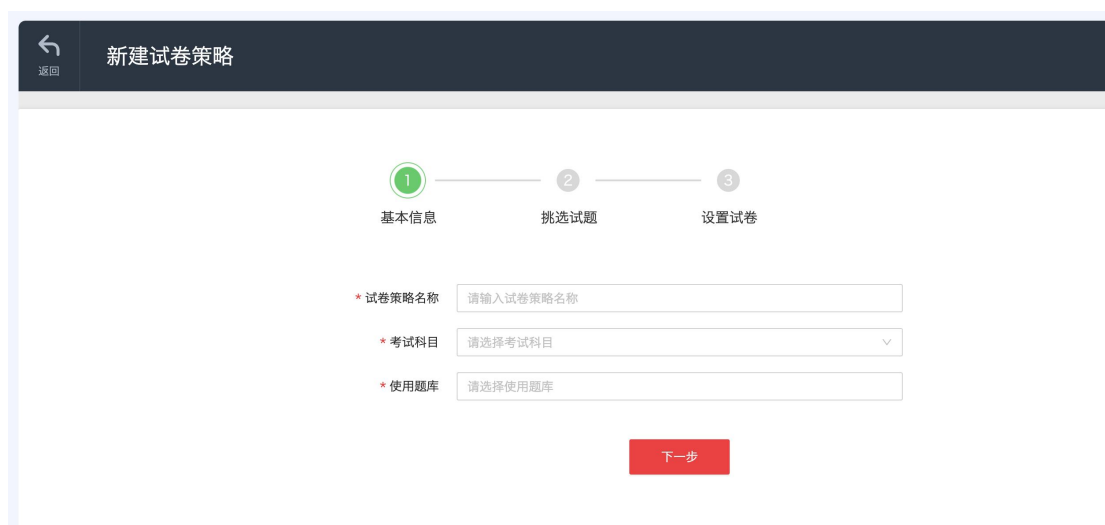


新增课程预置题库，便于院校老师直接试用默认题库发起考试；

3. 考试策略



考试策略是发起考试的应用策略，新建策略，发起表单



填写策略名称、考试科目、使用题库，点击下一步

✓ 1 基本信息
2 挑选试题
3 设置试卷

☐ 按题型抽题
 ☒ 按知识点抽题
 默认分数 ☐ 自定义

数据		1题	^		
管理会计概念		1题	^		
单选	难度 数量 困难 0 /1	多选	难度 数量 简单 1 /1	判断	难度 数量 简单 0 /1
财务大数据1		0题	v		

挑选试题，设置题目数量，抽题方式、题目分值；

多选
1 题
↑
↓

试卷知识树

数据

第一章管理会计——第一节基本概念——管理会计概念

财务大数据1

考试设置

最多考试次数 次
 答题时间 分钟
 及格标准 $\geq$ %

提示：请输入最多考试次数，0为不限制
 提示：请输入答题时间，0为不限制

上一步
确定

设置试卷，设置考试次数、答题时间、及格标准，题型顺序；点击确定后完成策略设置；

4.考试知识点

教师工作台 林达老师

新建试卷

1 基本信息 2 挑选试题 3 设置试卷

* 试卷策略名称 数分模拟试题

* 考试科目 请选择考试科目

* 使用题库 数据 x

下一步

考试知识点

教师工作台 林达老师

考试管理 考试题库 考试策略 考试知识点

知识点管理 新建知识点

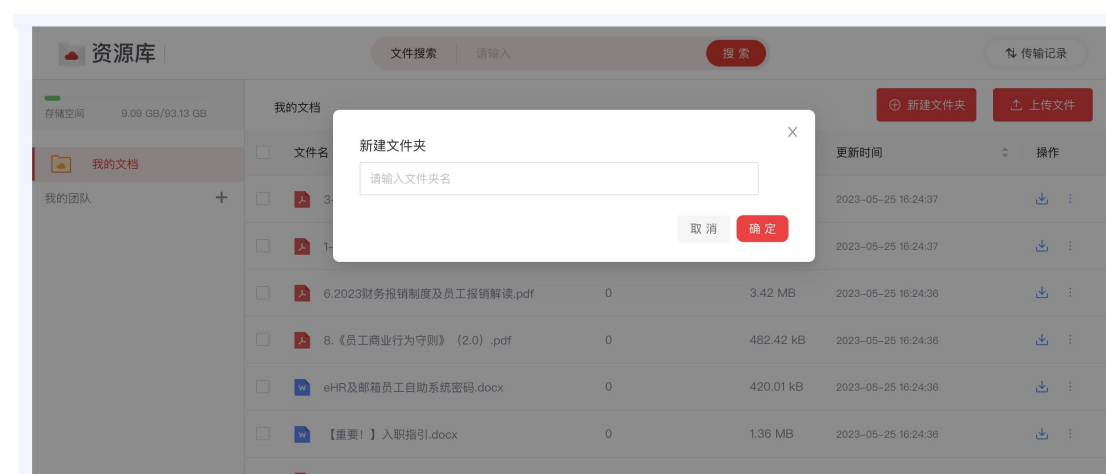
序号	知识点	操作
1	知识点1	编辑 停用
2	测试知识点	编辑 停用
3	知识点6	编辑 停用
4	知识点5	编辑 停用
5	知识点4	编辑 停用
6	知识点3	编辑 停用
7	知识点2	编辑 启用

新建知识点：编辑知识点内容；

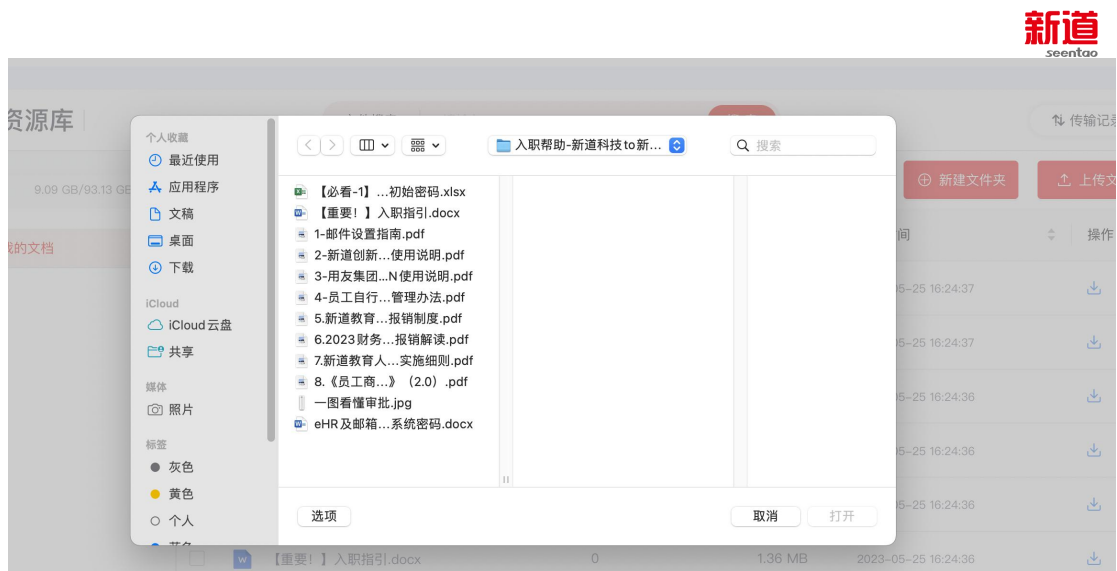
八. 云盘



新建文件夹：创建资料文件夹



上传文件：上传本地文件

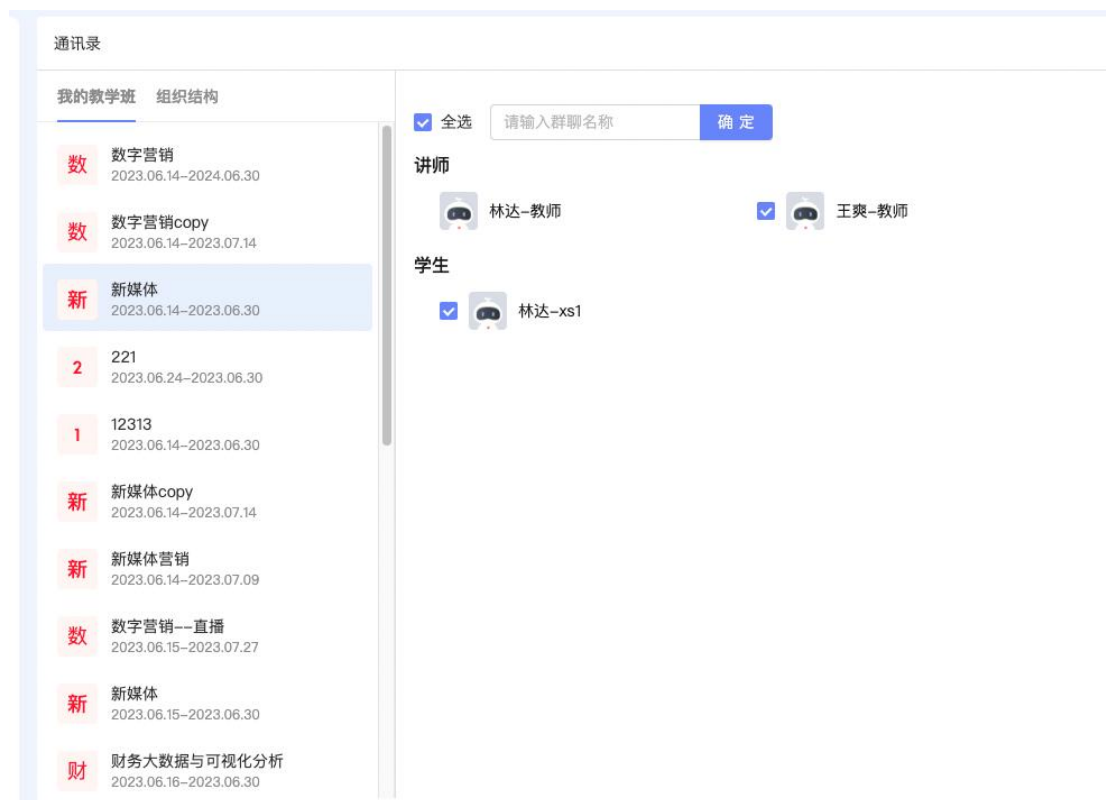


九. 更多-沟通



展示沟通列表，点击人名可以键入对话信息，可选择表情，发送后会同步信息到对话框中；

十. 更多-通讯录



展示我的教学班和组织结构所在的群组；

教师点击“+群聊”创建群组内群聊，支持选择部分成员创建群聊，创建后展示群聊通讯页面；

点击我的教学班，按教学班查看班级内的成员，包括主讲教师、助教与学生。点击讲师或学员名称，可与该角色发起对话，展示在沟通页面；

点击组织结构，按学校组织结构查看学校成员，点击讲师或学员名称，可与该角色发起对话，展示在沟通页面；

十一. 统计

学情统计：可切换教学班分别查看自己所在教学班的学情数据，包括老师人数、

学生人数、班级进度、考勤率、习题正确率、教师评分、成绩。可查看能力成长数据。

