长安大学实验教学质量标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **内涵及标准** |
| **优秀** | **合格** |
| 1.实验教学条件 | 1.1实验教学文件 | 实验教学文件齐全；实验教学大纲符合培养方案要求；实验指导书规范；实验教学任务书详尽周密 | 实验教学文件齐全；实验教学大纲符合培养方案要求；实验指导书较规范；有实验教学任务书 |
| 1.2实验项目 | 实验项目设置合理，开出率达到教学大纲要求的100% | 实验项目设置比较合理，开出率达到教学大纲要求的90% |
| 1.3综合性、设计性实验 | 综合性、设计性实验的课程占有实验课程总数的比例≥80％，效果好 | 综合性、设计性实验的课程占有实验课程总数比例达50％-60％，效果较好 |
| 1.4实验室开放 | 实验室开放计划周密，开放范围及覆盖面广，效果好，有记录 | 实验室开放有计划，有一定效果，有记录 |
| 1.5 指导教师 | 课程任课教师参与全部实验项目指导。指导教师教案规范完整。首次指导实验教师有试讲、试做记录，效果好 | 课程任课教师参与部分实验项目指导，指导教师教案完整。首次指导实验教师有试讲、试做记录 |
| 2.实验教学管理 | 2.1管理制度 | 制定科学规范的实验教学管理实施细则并认真执行；建立和执行实验督导制度和听课制度,有记录 | 制定实验教学管理实施细则并能执行；建立和执行实验督导制度和听课制度,有记录 |
| 2.2组织实施 | 全部课程按时填报实验教学任务书，编排实验教学课表,并按课表上课 | 有10%以下课程门数未按时填报实验教学任务书，编排实验教学课表,并按课表上课。 |
| 2.3实验经费 | 严格执行实验运行费管理规定，专款专用 | 执行实验运行费管理规定，专款专用 |
| 2.4档案材料管理 | 实验教学资料齐全，档案材料规范 | 实验教学资料齐全，档案材料较规范 |
| 3.实验教学过程 | 3.1实验分组 | 实验分组符合实验大纲要求 | 实验分组基本符合实验大纲要求 |
| 3.2实验指导 | 实验教师有教案，及时检查实验预习；实验过程组织周密，指导认真；实验结束，认真填写实验记录本 | 实验教师有教案，及时检查实验预习；实验过程组织一般；实验结束，填写实验记录本 |
| 3.3实验报告 | 认真批阅实验报告、评分准确 | 批阅实验报告、评分基本合理 |
| 3.4成绩评定 | 实验成绩由实验操作成绩、报告成绩和技能考核成绩等综合评定，评分标准科学合理，评定依据充分 | 有考核评分标准，学生的实验成绩评定基本客观 |
| 4.实验教学效果 | 4.1课堂效果 | 学生主动，动手操作规范，气氛活跃，师生互动积极 | 能够顺利完成实验任务，学生基本能够掌握实验内容 |
| 4.2实验技能 | 对学生进行实验技能测试，学生实验动手能力强，实验结果正确 | 对学生进行实验技能测试，学生实验动手能力一般，实验结果正确 |